

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совет
гимназии № 7 протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 274 о/д
от 28.08.2023 г.
Директор гимназии № 7

А.И. Асадуллина



**Рабочая программа родительского всеобуча
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназия №7 Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

г. Бугульма, 2023 год

1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей

семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.

Цель программы: Содействие повышению уровня родительской компетентности и эффективности воспитания через взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

2. Механизм реализации программы. Основные направления организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей;
- организации совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.

Программы всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;

- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов;

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.

Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Общешкольное родительское собрание проводится 2 раза в год по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми;
- оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;

- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья); - добрые, доверительные отношения.

Показателями эффективности родительских собраний можно считать активное участие родителей в обсуждениях вопросов, обмен опытом, советы и рекомендации участников собрания.

Родительский лекторий – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей.

Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраняющих условий.

Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов. Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.

Встречи родительской общественности с администрацией школы – в процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Консультации, беседы классных руководителей, учителей-предметников, специалистов социально-психологической службы школы по вопросам обучения и воспитания.

Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума, направлениями работы школы, возрастными особенностями детей.

Уровни родительского всеобуча:

- Уровень начального общего образования - для родителей учащихся 1-4 классов;
- Уровень основного общего образования - для родителей учащихся 5-9 классов;
- Уровень среднего общего образования - для родителей учащихся 10-11 классов

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация школы. Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, родительский комитет школы, которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят изменения и дополнения.

2. Ожидаемые результаты

1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
2. Повышение педагогической компетентности родителей;
3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.

4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.

3. Обоснование программы

План родительского всеобуча на 2023-2024 учебный год

Тема общешкольных родительских собраний	Ответственный	Сроки
Роль родителей в обучении ребёнка.	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог -психолог	Сентябрь
Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность на дорогах.	Классные руководители	Сентябрь
Здоровый ребенок – здоровое общество (встреча с врачом)	Классные руководители Зам. директора по ВР	Октябрь
Конфликт детско-родительских отношений.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог - психолог	Декабрь
Безопасный интернет. Агрессивность у детей.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог - психолог	Февраль
Правовая защита личности ребенка (встреча с сотрудником ПДН)	Классные руководители Зам. директора по ВР Сотрудник ПДН	Март
Сдача ЕГЭ и ОГЭ	Директор Зам. директора по УВР, учителя предметники.	Апрель

Родительский всеобуч на уровень начального общего образования

Цель:

заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет.

Тема собрания	Ответственный	Сроки
1а, 1б, 1в классы 1. Условия успешной адаптации первоклассников Групповой тренинг «Покажи мне любовь» 2. Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности, первые трудности. 3. Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. 4. Перелистывая страницы учебного года «Внеурочная деятельность в жизни ребёнка». 5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март Май
2а, 2б, 2в классы 1. Садимся за уроки. Формирование учебной мотивации (Родительский лекторий) Групповой тренинг «Общение с ребенком» 2. Формирование самооценки второклассников (Круглый стол) 3. Как воспитать миролюбие в детях (Тематическая дискуссия) 4. Организация летнего отдыха детей. (Круглый стол) 5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР.	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Май
3а, 3б, 3в классы 1. Жизнь ребенка и его успехи в школе. 2. О любви к живому. Как прекрасен этот мир (вопросы эстетического воспитания) Тематический практикум «Класс родительского мастерства» 3. Путь к здоровью, силе, бодрости 4. Как воспитать настоящего человека (вопросы нравственного воспитания) 5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.	Классные руководители, педагог – психолог, зам. директора по ВР.	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Май

<p>4а, 4б, 4в классы</p> <p>1. О методах воспитания (Собрание – презентация)</p> <p>2. Как научить ребенка жить в мире людей. (Уроки жизни для детей и родителей)</p> <p>Творческая работа «Портрет моего ребенка».</p> <p>3. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьников</p> <p>4. Школе мы не говорим: «Прощай»! Мы говорим: «До новой встречи»!</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
--	--	---

Родительский всеобуч на уровень основного общего образования

Цель: формирование у родителей представления об особенностях развития личности подростка, для осуществления мудрого воспитания своих детей.

Тема собрания	Ответственный	Сроки
<p>5а, 5б, 5в классы</p> <p>1. О методах воспитания (Собрание – презентация)</p> <p>2. Как научить ребенка жить в мире людей. (Уроки жизни для детей и родителей)</p> <p>Творческая работа «Портрет моего ребенка».</p> <p>3. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьников</p> <p>4. Мотивация к обучению ребёнка.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>6а, 6б, 6в классы</p> <p>1. Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу. Психогимнастическое упражнение «Передай эмоцию»</p> <p>2. Слагаемые успешного обучения. Как правильно общаться.</p> <p>3. Приоритеты семейного воспитания.</p> <p>4. Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

<p>7а, 7б, 7в классы</p> <p>1. Внимание, подростковый возраст!</p> <p>2. Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты.</p> <p>3. Положительные эмоции и их значение в жизни человека.</p> <p>4. А мамыны глаза всегда глядят с волнение за нами.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>8а, 8б, 8в классы</p> <p>1. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления.</p> <p>2. Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка.</p> <p>3. Правовое воспитание в семье январь</p> <p>4. Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>9а, 9б, 9в классы</p> <p>1. Подготовка учащихся к экзаменам.</p> <p>2. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.</p> <p>3. Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.</p> <p>4. Жизненные цели подростка.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год</p>	<p>Классные руководители, зам.директора по УВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

Родительский всеобуч на уровень среднего общего образования

Цель: изучение процесса личностного самоопределения подростка (развитие самосознания, формирование систем ценностных ориентаций, профессиональной ориентации, социализации и самореализации старшеклассников).

Тема собрания	Ответственный	Сроки
<p>10а, 10б классы</p> <p>1. Особенности общения с детьми старшеклассниками</p> <p>2. Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>

<p>Групповая работа «Цели воспитания».</p> <p>3. Способности человека и их развитие февраль</p> <p>4. Как помочь детям в постановке реалистичных жизненных ценностей.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.</p>		<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>11а, 11б классы</p> <p>1. Условия успешного обучения в 11 классе.</p> <p>2. Профессиональные возможности и склонности учащихся.</p> <p>3. Значение выбора в жизни человека.</p> <p>4. Как снять предэкзаменационную тревожность у детей.</p> <p>5. Итоги учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по УВР.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

1. Изучение семей обучающихся

- ✓ Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в гимназии - август
- ✓ Ежегодное составление социального паспорта гимназии - сентябрь
- ✓ Выявление неблагополучных семей, оказание коррекционной помощи - в течение уч. года
Отв. ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители

2. Мониторинг:

- ✓ Изучение удовлетворенности родителей работой гимназии - октябрь
 - ✓ Опрос по антикоррупционной деятельности в гимназии - декабрь
- Отв. ЗДВР*

3. Участие родителей в общегимназических праздниках

- ✓ «Посвящение в гимназисты» - ноябрь
 - ✓ «Последний звонок» - май
 - ✓ Выпускной бал - июнь
- Отв. ЗДВР*

4. Встреча с родителями учащихся, претендентами на медаль - январь
Отв. ЗДУР

5. Проведение традиционных Дней финансовой грамотности с привлечение родителей-специалистов - ноябрь, февраль
Отв. ЗДВР

6. Родительские собрания в выпускных 9-х и 11-х классах «Положения об итоговой аттестации» с целью ознакомления с нормативными документами - апрель
Отв. ЗДУР

7. Психолого-педагогическое консультирование родителей - в течение уч. года

8. Индивидуальная работа с родителями

- в течение уч. года